

Матриця відповідності компетентностей ОПП дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.		+		+
6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	+	+	+	
7. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, абстрактного й системного мислення, синтезу, креативності.	+	+	+	
8. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
9. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
10.Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
11.Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
12.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.				+
13.Здатність проявляти активність і самостійність, виявляти наполегливість та легко встановлювати контакти з іншими, а також успішно адаптуватися до нових обставин і ситуацій.			+	+
Спеціальні компетентності				
1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	+			
2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	+	+		+
3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.	+	+		+
4. Здатність розрізняти діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	+	+		+
5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та	+	+		+

художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.				
6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для здійснення технічного та інших видів перекладу, розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів.	+	+		+
8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	+	+	+	
9. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	+	+	+	+
10.Здатність до організації ділової та міжкультурної комунікації.	+	+	+	+
11.Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем та Інтернет-ресурсів, спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи перекладу для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.	+	+		
12.Здатність здійснювати адекватний письмовий та усний переклад відповідно до вимог чинного законодавства і стандартів.	+	+	+	
13.Здатність до критичного осмислення основних положень теорії перекладу, принципів перекладацької стратегії й основних прийомів перекладацької практики.	+	+		
14.Здатність послуговуватися нормами мовленнєвого етикету в діловій комунікації.	+	+	+	
15.Здатність опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.	+	+		
16.Здатність усвідомлювати і реагувати на зміни та інновації, що відбуваються в індустрії перекладу.				+